

Grundsätze der Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung

Teilbereiche der Leistungsbewertung

Sonstige Mitarbeit	Allgemeine Kriterien für die Bewertung der sonstigen Mitarbeit sind: <ul style="list-style-type: none">• Quantität• Qualität: (Sachliche Richtigkeit, Komplexität/Grad der Abstraktion, Plausibilität, Transfer, Reflexionsgrad)• Kontinuität
Mündliche Mitarbeit	Kriterien der Bewertung sind: <ul style="list-style-type: none">• Mitarbeit im Unterrichtsgespräch• Fachbegrifflichkeit (Basisvokabular)• Präsentationen
Hausaufgaben	Hausaufgaben werden regelmäßig kontrolliert und können als schriftliche Leistung mit in die Bewertung der sonstigen Mitarbeit mit einbezogen werden.
Kurze schriftliche Überprüfungen	Kurze schriftliche Überprüfungen sollen regelmäßig geschrieben werden, höchstens zwei im Halbjahr
Heftführung, Mappenführung, Protokolle	Alle Mappen werden mindestens einmal pro Schuljahr eingesammelt und bewertet werden. Kriterien für die Bewertung der Mappen sind: <ul style="list-style-type: none">• Überschriften unterstrichen mit Datum• Sauberkeit/Ordnung• Vollständigkeit• Qualität der schriftlichen Arbeiten (soweit sie nicht schon an anderer Stelle bewertet wurden)• Bearbeitung der Informationsquellen (Markieren...)
Leistungsnachweise wie Portfolios, Lerntagebücher	Können nach Absprache als zusätzliche Leistungen erbracht werden.
Referate	In den Jahrgangsstufen 5-10 halten alle Schülerinnen und Schüler einen Kurzvortrag von ca. 5 min (Jg. 5-7) bzw. ca. 10-15 min (Jg. 8-10) Als Kriterien der Bewertung werden sowohl <ul style="list-style-type: none">• <i>formale Aspekte</i>, z.B. Gliederung, Sprechweise, Vortrag, Körperhaltung, Medieneinsatz, Quellennachweise, als auch• <i>inhaltliche Aspekte</i>, z.B. begründete Themenwahl, Hintergrundinformationen, Sachlichkeit, strukturierter Aufbau, inhaltliche Richtigkeit, berücksichtigt.

<p>Mitarbeit in Gruppen:</p>	<p>Kriterien für die Bewertung kooperativer Leistungen im Rahmen von Partner- oder Gruppenarbeit sind z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kooperation mit den Gruppenmitgliedern • Selbständigkeit • Gesprächsverhalten • Konzentration • Motivation
<p>Mitarbeit in Projekten: Rollenspiel, Befragung, Erkundung, Präsentationen</p>	<p>Bei der Durchführung von Projekten stehen vor allem methodische Leistungen bei der Bewertung im Vordergrund, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigenständigkeit in der Planung • organisatorische Umsetzung • Qualität der Präsentation
<p>Praktische Mitarbeit/ Arbeitsergebnisse</p>	<p>Als musikpraktische Leistungen können zur Bewertung herangezogen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Musizieren mit Stimme • Musizieren mit Glockenspiel / Percussion / Keyboards / u.a. • Adäquate Musizierhaltung und Musizierfähigkeit in der Gruppe • Praktische Umsetzung von Notation • Szenische und graphische Umsetzung eines Musikstücks • Erfinden musikalischer Verläufe • Aktives Zuhören

