

Vereinbarung und Absprachen im Fach Physik

1. Material

- ◆ Gelbe Mappe mit karierten Blättern
- ◆ Arbeitsmaterial, besonders spitzer Bleistift, Radiergummi, Geodreieck, Buntstifte, Tintenschreibgerät

2. Mappenführung

- ◆ Bewertungsbogen der Mappenführung
- ◆ Deckblatt mit Name, Klasse, Fach; Inhaltsverzeichnis; jede Seite nummeriert, von vorne nach hinten eingeklebt; alle Überschriften unterstrichen, Datum; Zeichnungen und Arbeitsblätter mit Bleistift, ansonsten mit Füller; vollständig

3. Vereinbarungen

- ◆ Nach Krankheit: AB beim Lehrer abholen, Aufzeichnungen und Hausaufgaben selbstständig nacharbeiten
- ◆ Abfrage zu Beginn des Unterrichts zur letzten Stunde
- ◆ Beim Vergessen von Hausaufgaben/Material: melden, nachholen und unaufgefordert nachzeigen
- ◆ Bei drei Mal nicht gemachten Hausaufgaben—Information der Erziehungsberechtigten,
- ◆ bei sechs Mal nicht gemachten Hausaufgaben—einen Hausaufgaben-Tadel
- ◆ Verschlechterung der sonstigen Leistung

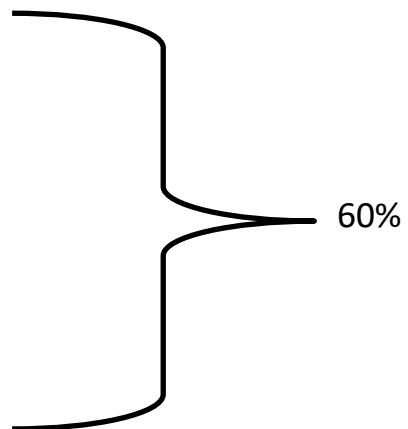
4. Zusammensetzung der Fachnote

- ◆ Kompetenzbereiche:

- ◇ Umgang mit Fachwissen
- ◇ Erkenntnisgewinnung
- ◇ Kommunikation
- ◇ Bewertung

- ◆ 100% sonstige Leistungen

- ◇ Mündliche Leistungen
- ◇ Hausaufgaben
- ◇ PA und GA
- ◇ Präsentation
- ◇ Zeichnungen
- ◇ Referate
- ◇ Experimente, Untersuchungen
- ◇ Einhalten von Regeln beim (praktischen) Arbeiten
- ◇ Protokolle
- ◇ Mappenführung (10%)
- ◇ Schriftliche Überprüfungen (bis 30%)
- ◇ Notenschlüssel für schriftliche Überprüfungen



Prozent	100% bis 95%	94% bis 80%	79% bis 65%	64% bis 50%	49% bis 25%	24% bis 0%
Note	1	2	3	4	5	6

Vereinbarungen und Absprachen für das Fach Physik

5. Noten für die mündlichen Mitarbeit nach Kriterien

sehr gut	Zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.
gut	Zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.
befriedigend	Zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.
ausreichend	Zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte Beiträge kann aber nach Aufforderung den aktuellen Stand der unterrichtlichen Überlegungen weitgehend reproduzieren.
mangelhaft	Trägt nicht oder nur wenig durch eigene Beiträge zum Unterricht bei und kann sich auch auf Nachfrage nur lücken- und/oder fehlerhaft zu den aktuellen Unterrichtsinhalten äußern.
ungenügend	Trägt auch auf Nachfrage in aller Regel nicht erkennbar zum Unterrichtsfortgang bei.

6. Arbeitsverhalten

- ♦ Wir halten die Gesprächsregeln ein (melden, keine Zwischenrufe, Flüsterton, leise, ...).
- ♦ Wir arbeiten, wenn nicht anders angekündigt, in Einzelarbeit.
- ♦ Wir beteiligen uns aktiv und konzentriert am Unterricht.
- ♦ Wir bearbeiten die gestellten Aufgaben ordentlich, ausführlich und zeitnah.
- ♦ Wir haben unser Material immer dabei.
- ♦ Wir arbeiten mit anderen zusammen.
- ♦ Wir nehmen Rücksicht auf unsere Mitschüler.
- ♦ Wir gehen respektvoll miteinander um.