

FS Französisch

Zur Leistungsbewertung

- Schriftliche Arbeiten (Klassenarbeiten 50 %)

Die Bewertung der schriftlichen Arbeiten erfolgt durch die Vergabe von Punkten für die jeweiligen Aufgaben. Die Maximalpunktzahl sowie die erreichte Punktzahl werden den Aufgaben zugeordnet. Abzüge werden durch die Fehlergewichtung bzw. Fehlermarkierung kenntlich gemacht.

Für offene Aufgaben (freie Texte) erhalten die Schüler einen Bewertungsbogen, in dem die Bewertungskriterien transparent gemacht werden. Es werden Punkte vergeben für die

- Inhaltsleistung
- Textgestaltungsleistung

Da es sich um ein Sprachfach handelt, wird die Textgestaltungsleistung etwas höher gewichtet als die inhaltliche Leistung. Die Textgestaltungsleistung setzt sich zusammen aus den Kriterien „sprachliche Leistung“ (grammatische, syntaktische und orthografische Korrektheit), Leistung im Bereich „Ausdruck/Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln“ (Wortschatz) sowie der „Darstellungsleistung“ (Textkohärenz). Zudem können Punkte für die äußere Form (Ordnung, Lesbarkeit, Sauberkeit) vergeben werden.

Die Umrechnung der Punkte in eine Note erfolgt nach folgender Skala:

Note 1	100% - 90%
Note 2	89% - 76%
Note 3	75% - 62%
Note 4	61% - 48%
Note 5	47% - 20%
Note 6	19% - 0 %

Klasse	Anzahl der Klassenarbeiten pro Schuljahr	Dauer der Klassenarbeiten
6	6	45 Minuten
7	6	45 Minuten
8	5	45 Minuten
9	4	45- 90 Minuten
10	4	45 - 90 Minuten

- Sonstige Leistungen (50%)

Die sonstigen Leistungen umfassen alle im Rahmen des Unterrichts erbrachten Leistungen.

Hierzu zählen:

- Frequenz und Qualität der mündlichen Unterrichtsbeiträge
- Kurze schriftliche Übungen (z. B. Wortschatzkontrolle)
- Vorlesen
- Überprüfung des Hör- und Leseverstehens
- Bildgestütztes Sprechen
- Präsentation von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten
- Rollenspiele
- Plakate/Folien
- Hilfestellungen für andere SuS (Expertenrolle)
- Mitarbeit an Projekten
- Lektüretagebücher

Die sonstigen Leistungen werden z. B. anhand einer SoMi-Liste für jede/n SuS dokumentiert.