

Unterrichtsvorhaben und Klassenarbeiten im Fach Englisch im Überblick – Stand 2025

Themen und Inhalte der festgelegten Unterrichtsreihen – obligatorisch	Grammar	Klassenarbeiten
<p>Jg. 5:</p> <p>Unit 1: I´m from Greenwich</p> <p>- Sich vorstellen – eine englische Familie kennenlernen / über die eigene sprechen – ein Kinderzimmer beschreiben und darüber sprechen können - eine Bildergeschichte verstehen - Personen miteinander bekannt machen - Strategien zum Hör-/ Sehverstehen (*Writing: „My Family“)</p> <p>Unit 2: This is my school</p> <p>- Eine englische Schule (TTS) in Greenwich kennenlernen – Aufforderungen im Klassenzimmer verstehen /anwenden – an der Schule mag ich / mag ich nicht – einer Schul-Webseite Informationen entnehmen – Strategien zum Hör-/Sehverstehen (Film zu „Schule in England“) (*Writing: „My school life“)</p> <p>Unit 3: My freetime</p> <p>- Über Freizeitaktivitäten sprechen – ein Tier/Haustier vorstellen – über den Alltag/Alltagsroutine sprechen – Stategien zum Hör- und Sehverstehen (Film zum Thema: „Freizeit in England“) (*Writing: „My day/My animal profile“)</p> <p><u>2. Halbjahr</u></p> <p>Unit 4: Let`s celebrate!</p> <p>- Über Feste und Geburtstage sprechen - ein Einkaufsgespräch führen – einen dramatischen Text verstehen – Informationen über ein Stadtfest erfassen u. weitergeben – Film über eine Party verstehen (*Writing: „Birthdays/Shopping“)</p> <p>Unit 5: Where I live</p> <p>- Greenwich in London näher kennenlernen - meinen Wohnort vorstellen – über Aktivitäten / Tagesausflug am Wochenende sprechen – Auszüge aus einem Tagebuch (diary) verstehen – Sehenswürdigkeiten von Greenwich kennenlernen – einen Film zum Thema „Einkaufen“ – nach dem Weg fragen und eine Wegbeschreibung geben (*Writing: „My weekend/A day trip/Greenwich“)</p> <p>Unit 6: A trip to the country</p> <p>- über ein Ausflugsziel sprechen – ein Telefonat führen - eine Postkarte schreiben – Geschichte über einen Klassenausflug verstehen – Informationen von Schildern auf dem Land und einen Film zum Thema „Geocaching“ verstehen (*Writing: „A postcard to a friend/to your family“)</p>	<p>U1: G1 Besitzangaben mit `s G2 Das Verb `to be`- Aussagen G3 Der Plural: books, boxes, shelves.. G4 Fragen mit be : Am I...? Is she...? Are you...?</p> <p>U2: G5 Artikel: a, an und the G6 Der Imperativ: Open the books/ Don`t talk now G7 Verneinung von `to be`: I am not / I`m not, you are not /you aren`t</p> <p>U3: G8 Aussagen in der einfachen Gegenwart: I play, you play, she/ he plays... G9 Verneinungen in der einfachen Gegenwart: I don`t play, you don`t play, he doesn`t play ... G10 Fragen in der einfachen Gegenwart: Do I ..., Do you ..., Does he...?</p> <p>U4: G11 Personalpronomen und Possessivbegleiter (I, you he, she, it, ... bzw. my, your, his, her, ...) G12 Satzbau (Wortstellung im Satz)</p> <p>U5: G13 Aussagen in der einfachen Vergangenheit G14 Fragen in der einfachen Vergangenheit (Did ... have/do/...?)</p> <p>U6: G15 Modale Hilfsverben (can/can`t, must, needn`t) G16 Die einfache Vergangenheit von be (was/were/ was not/wasn`t/ were not /weren`t)</p>	<p>1. KA Reading Listening Vocabulary Grammar *Writing / Mediation</p> <p>2. KA Reading Listening Vocabulary Grammar *Writing / Mediation</p> <p>3. KA Reading Listening Vocabulary Grammar *Writing / Mediation</p> <p>4. KA Reading Listening Vocabulary Grammar *Writing / Mediation</p> <p>5. KA Reading Listening Vocabulary Grammar *Writing / Mediation</p> <p>6. KA Reading Listening Vocabulary Grammar *Writing / Mediation</p>

Jg. 6:

Unit 1: Friends

- Meine Freunde nach den Ferien begrüßen – Über meine Sommerferien sprechen – Missverständnisse klären – Eine Geschichte über Freunde verstehen – Informationen aus einem Schülerkalender weitergeben – Einen Film zum Thema Freundschaft verstehen – Strategien zum Hör-/ Sehverstehen (*Writing: „My holidays“)

Unit 2: Stars!

Sagen, was einen Star ausmacht – Sich verabreden – Jemanden interviewen – Einen Text über eine Bewerbung beim Theater verstehen – Informationen aus einer Programmübersicht weitergeben – Einen Film über eine Theater-AG verstehen – Strategien zum Erstellen von Dialogen (*Writing: „You are a star“)

Unit 3: London Life

Über Sehenswürdigkeiten in London sprechen – Sehenswürdigkeiten miteinander vergleichen – Kleidung aussuchen und kaufen – Einen Text über ein historisches Ereignis in London verstehen – Informationen zum U-Bahn-Fahren weitergeben – Einen Film über London verstehen – Strategien zum Hörverstehen (*Writing: „Factual texts: Sights in London“)

2. Halbjahr

Unit 4: Food and drink

Sagen, was ich gern esse – Mich über Essen in der Schule unterhalten – An einem Stand etwas zu essen kaufen – Einen Blog verstehen – Informationen zu einem technischen Gerät weitergeben – Einen Film über ein Picknick verstehen – Strategien zum Leseverstehen (*Writing: „Meals -at school“)

Unit 5: In the news

Sagen, ob mir ein Computerspiel gefällt – Ein Bild beschreiben – Fragen, was jemand gerade tut – Nachrichten verstehen – Informationen aus einem Internetforum weitergeben – Einen Film zum Thema Medien und Stars verstehen – Strategien zum Schreiben (*Writing: „Describe a picture“)

Unit 6: Goodbye Greenwich

Eine Nachricht schreiben – Über Pläne sprechen – Hoffnungen und Wünsche ausdrücken – Eine Schmugglergeschichte verstehen – Informationen über Sprachferien weitergeben – Einen Film über ein Abenteuer verstehen (*Writing: „Summer plans“)

U1: G1: Adjektive und Adverbien

G2: Possessivpronomen

G3: (R) Die einfache Vergangenheit - Aussage, Verneinung

G4: (R) Die einfache Vergangenheit - Frage, Kurzantwort
(Verstärktes Üben der unregelmäßigen Verben)

U2: G5: Das Perfekt – Aussage, Verneinung

G6: Das Perfekt – Frage, Kurzantwort

(Verstärktes Üben der unregelmäßigen Verben, bes. des past participle)

U3: G7: Steigerung von Adjektiven mit -er, more

G8: Steigerung von Adjektiven mit -est, most

G9: Some und any

U4: G10: Mengenangaben mit much, many, lots of

G11: (R) Die einfache Gegenwart – Aussage, Verneinung

G12: (R) Die einfache Gegenwart – Frage, Kurzantwort

G13: Die Zukunft mit will (spontane Entscheidungen)

G14: Die Verlaufsform der Gegenwart - Aussage

U5: G15: Die Verlaufsform der Gegenwart – Verneinung, Frage, Kurzantwort

G16: Bedingungssätze Typ 1

U6: G17: Die Zukunft mit going to – Aussage, Verneinung

G18: Die Zukunft mit going to – Frage, Kurzantwort

G17: Die Zukunft mit will (Wünsche, Hoffnungen)

1. KA

Listening
Reading
Vocabulary/
Grammar/
*Writing/
Mediation

2. KA

Listening
Reading
Vocabulary/
Grammar/
*Writing/
Mediation

3. KA

Listening
Reading
Vocabulary/
Grammar/
*Writing/
Mediation

4. KA

Listening
Reading
Vocabulary/
Grammar/
*Writing/
Mediation

5. KA

Listening
Reading
Vocabulary/
Grammar/
*Writing/
Mediation

6. KA

Listening
Reading/
Vocabulary/
Grammar/
*Writing/
Mediation

Jg. 7:

Unit 1: England now and then

- Understanding information about historical places in England – Giving and understanding directions – Talking in more detail about where you live – Understanding a story from the past – Passing on information about the history of a sport – Understanding a film about Greenwich now and in the past

Unit 2: Adventures in Wales

- Understanding information about free-time activities in Wales – Presenting information about a sport – Making an emergency call – Reading a report from a school website – Passing on information about a free-time activity – Understanding a film about an adventure in Wales

Unit 3: Made in Scotland

- Understanding information about Scotland – Presenting information about an inventor – Talking about different kinds of holidays – Understanding a comic strip about a battle – Passing on information about food – Understanding a film about an experiment

2. Halbjahr

Unit 4: In Northern Ireland

- Understanding information about Northern Ireland – Giving advice to a friend – Buying things and having a conversation in a small shop – Understanding a newspaper report about a disaster – Passing on information about a B&B – Understanding a film about a conflict

Unit 5: Welcome to Ireland

- Understanding information about Ireland – Talking to people in a host family – Planning a journey by public transport – Understanding a story about moving to another country – Passing on information about an actor – Understanding a film about music lessons

U1: G1: The Simple Present (die einfache Gegenwart)

G2: The Simple Past (die Vergangenheit)

U2: G3: Reflexive pronouns and each other
(Reflexivpronomen und each other)

G4: Adjectives and adverbs (Adjektive und Adverbien)

G5: The Present Perfect (das Perfekt)

U3: G6: Relative clauses with relative pronouns
(Relativsätze mit Relativpronomen)

G7: Gerund (das Gerundium)

G8: The Will-future (Die Zukunft mit will)

G9: If-clauses type I (Bedingungssätze Typ 1)

U4: G10: If-clauses type II (Bedingungssätze Typ 2)

G11: Clauses of comparison

(Steigerung und Vergleiche von Adjektiven)

G12: Some and any (Some and any)

U5: G13: Simple present and present progressive

(Gegenüberstellung: Simple present und present progressive)

G14: Possessive pronouns (Possessivpronomen)

G15: Modal auxiliaries (Modale Hilfsverben)

1. KA

Listening
Reading
Vocabulary/
Grammar/
Writing
(e.g. article)/
Mediating)*

2. KA

Listening
Reading/
Grammar/
Vocabulary/
Writing (e.g.
„School Life“)*

3. KA

Listening
Reading
Grammar/
Vocabulary/
Writing (e.g.
„Reasoning“)*

4. KA

Ggf. oral test /
Listening
Reading/
Grammar/
Writing (e.g.
„Describing a
picture/give your
opinion“)*

5. KA

Listening
Reading/
Vocabulary/
Grammar/
Writing
(e.g. „Information
about the
Southern
States“)*

Jg. 8:

Unit 1: Gateway New York City (NYC)

– Information about NYC – Presenting interesting places in a city – Writing an article about a person – Understanding a text about the history of immigration to the USA – Passing on information about how to become a citizen – understanding a film about sites in New York City

Unit 2: Teens in the Midwest

– Understanding information about life in the Midwest – Comparing school life in the USA and Germany – Talking about student jobs – Understanding a comic strip about high school life – Passing on information about how to get a driver's license – Understanding a film about someone's 1st day at a new school

Unit 3: In the north east

– Understanding information about the American Northeast – Reading a dialogue with feeling – Giving your opinion and say why – Understanding a story about a group of friends – Passing on information about ways of travelling – Understanding a film about Thanksgiving

2. Halbjahr

Unit 4: California Dreams

– Understanding information about California and the West – Designing/Describing an ad – Talking about trends – Understanding a text about the gold Rush – Passing on information about child labour – Understanding a film about jobs and careers

Lernstandserhebung: Kennenlernen der Operatoren und Aufgabenformate, Informationen über den Ablauf

Unit 5: Southern Life

– Understanding information about the southern states of the USA – Talking about multicultural influences in everyday life – Reporting to others about free time activities – Understanding a report about discrimination – Passing on information about customs – Understanding a film about summer holidays

U1: G1: The Simple Past (die einfache Vergangenheit)
(Verstärktes Üben unregelmäßiger Verben)

G2: the past perfect (die Vorvergangenheit)
(Verstärktes Üben unregelmäßiger Verben)

U2: G3: Modal auxiliaries and their substitutes (Modale
Hilfsverben und ihr Ersatzformen)

G4: If-Clause type I (Revision) (Bedingungssätze Typ I)

G5: 'One and ones' (Stützwort)

U3: G6: Question tags (Bestätigungsfragen)

G7: Questions/question with who (Revision) (Fragen)

G8: If-clauses type II (Revision) Bedingungssätze Typ II

U4: G9: Simple present – present progressive (Revision)

G10: Adjectives and adverbs (Adjektive und Adverbien)

G11: The present perfect (Das Perfekt)

U5: G12: Passive voice – Simple present and simple Past (Das Passiv)

G13: Reported speech – without backshift (Indirekte Rede
– ohne Zeitverschiebung)

1. KA

Listening
Reading
Vocabulary/
Grammar/
Writing
(e.g. article)/
Mediating)*

2. KA

Listening
Reading/
Grammar/
Vocabulary/
Writing (e.g.
„School Life“)*

3. KA

Listening/
Reading
Grammar/
Vocabulary/
Writing (e.g.
„Reasoning“)*

4. KA

Ggf. oral test /
Listening
Reading/
Grammar/
Writing (e.g.
„Describing a
picture/give your
opinion“)*

5. KA

Listening
Reading/
Vocabulary/
Grammar/
Writing
(e.g. „Information
about the
Southern
States“)*

Jg. 9:**Unit 1: Exploring Australia**

– Information about Australia – Discuss respectful behaviour – Understand a text about dangers in the environment – Pass on information about signs – Understand a film about Australia's underwaterworld

Preparing the oral exam

- Present various jobs - Write a job application/ CV - Apply for a job –

Vorbereitung der mündlichen Prüfungen: Sprechanlässe, Dialoge

2. Halbjahr**Unit 2: Colourful Caribbean**

- Information about the Caribbean – Talk about standards and values – Understand a pirate story – Pass on information about tourist attractions – Understand a film about the weather in the Caribbean

Unit 3: Around South Africa

- Information about South Africa – Talk about social differences – Write an article about a nature reserve – Understand a story about apartheid – Pass on information about languages in South Africa – Understand a film about living in Cape Town

Unit 4: Living in Hong Kong

- Information about Hong Kong – Write a comment – Talk about how to make a place more eco-friendly – Understand a text about the media – Pass on information about cyberbullying – Understand a film about living in Hong Kong

U1 G1: Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen

G2: Steigerung und Vergleich von Adjektiven u. Adverbien

**Verstärktes Üben des Vokabulars rund um das Thema
(berufsbeschreibende Adjektive und Verben)**

U2 G3: Relativsätze mit und ohne Relativpronomen

G4: Die Verlaufsform der Vergangenheit

U3 G5: Das Partizip Präsens

G6: Die Vorvergangenheit

G7: Das Passiv (einfache Vergangenheit)

U4 G8: Indirekte Rede I (mit Zeitverschiebung -> Simple Past)

G9: Indirekte Rede II (mit Zeitverschiebung-> Past Perf.)

G10: Zukunftszeiten (will und going to)

G11: Zukunftszeiten (einfache Gegenwart u. Verlaufsform der Gegenwart)

1. KA

Reading/
Listening/
Vocabulary/
Mediation/
Writing
(e.g.article)*

2. KA

Oral exam
"Jobs / Describing
a picture, job
interview"

3. KA

Reading,
Listening/
Vocabulary/
Mediation/
Writing
(e.g.article/story)*

4. KA

Reading,
Listening/
Vocabulary/
Mediation/
Writing
(e.g.writing a
blog)*

Jg.10

1. Halbjahr

Eine altersgemäße Lektüre weitgehend selbständig lesen und zentrale Inhalte aus Themenfeldern des eigenen Interessen- und Erfahrungsbereichs sowie von gesellschaftlicher Bedeutung erschließen und verstehen.

Leseverstehen, Wortschatzerweiterung, Schreibkompetenz

(verschiedene Textformate wie z.B. Diary Entry, Letter, Characterisation, defining and explaining vocabulary etc.)

Vorbereitung auf eine mündliche Prüfung, sprechen in simulierten Prüfungsdialogen.

Oral exam:

Part 1: monologue: - how to describe a picture in detail (clothes / facial expressions / feelings), - The story behind the picture, - How does the story go on?

Part 2: dialogue with a partner: - Agreeing on something: how to spend a holiday / afternoon / activities...

2. Halbjahr

- Vorbereitung auf die Zentrale Abschlussprüfung

Die verschiedenen Aufgabenfelder und Operatoren der Aufgabenstellungen der Abschlussprüfung (Listening, Wortschatz, Reading Writing*), sowie die jeweilige Leitkultur* (z.B. Kanada, Südafrika oder UK) mit Hilfe eines ausgewählten Arbeitsheft (z.B. Stark-Verlag oder Cornelsen) als Grundlage erarbeiten.

*2025 – Canada, UK

- intensive study of the target culture (UK / Canada ...)

the population / history / minorities

- reading texts / excerpts from stories

- use of vocabulary (positive and negative feelings / characterization / agreeing and disagreeing / finding a compromise)

- etc.

*Textvormate „Writing“: Summary, Characterisation, Continuation, Diary Entry, Article, Letter, (welche noch??)

Umsetzen, der in den letzten Jahrgängen gelernten grammatikalischen Kenntnisse, ggf. vereinzelte Wiederholungen (z.B. Reported Speech)

Sprechen/zusammenhängendes Sprechen

Kurze, angemessene Wiederholung relevanter Grammatik im Zusammenhang des Themenfeldes „Wortschatz“

1. KA

Reading
Writing (s.
„Inhalte“)

2. KA

Talking

3. KA

Listening,
Reading,
Wortschatz,
Writing
im Format der ZAP

ZP

Die **Klassenarbeiten** in den Jahrgängen fünf bis neun setzen sich aus mindestens vier Bereichen zusammen (Listening, Reading, Vocabulary, Grammar, Writing/Mediating).

Lehrwerk: „Red Line“, Ernst Klett Verlag, Band 1 – 5,
eigenfinanziertes Zusatzmaterial: Grammatiktrainer, ggf. Vokabeltrainer (nach Absprache vor allem in Jhrg 5-7)

Hinweis zu den Tabellen s.o.:

*Dieser Teil der Klassenarbeit wird individuell nach Absprachen und vorheriger unterrichtlicher Übungsform festgelegt.