

# Vereinbarungen und Absprachen für das Fach Mathematik

## 0. Material

- Heft DIN-A4 mit Rand (Lineatur 26) mit blauem Umschlag oder
- Schnellhefter blau mit karierten Zetteln
- Schulbuch, Arbeitsmaterialien, besonders Füller, spitzer Bleistift, Radiergummi, Geodreieck, Buntstifte
- Nach Aufforderung: Zirkel, Taschenrechner, Parabel

## 1. Vereinbarungen

- Hausaufgaben dienen der Übung und Vertiefung, teilweise auch schon der selbstständigen Auseinandersetzung mit neuen Aufgaben
- nach Krankheit: Aufzeichnungen und Hausaufgaben selbstständig nacharbeiten
- Hausaufgaben/Material vergessen: melden, nachholen und unaufgefordert nachzeigen
- Schulheft bzw. Mapp ordentlich und vollständig führen

## 2. Zusammensetzung der Note

- Kompetenzbereiche:
 

inhaltsbezogen	prozessbezogen
Arithmetik/Algebra	Argumentieren/Kommunizieren
Funktionen	Problemlösen
Geometrie	Modellieren
Stochastik	Werkzeuge
- 60% Klassenarbeiten und
- 40% sonstige Leistungen
  - mündliche Leistungen
  - selbstständige Auseinandersetzung mit Aufgaben
  - Lösungsvorschläge
  - Erklären von Zusammenhängen
  - Nutzung von Fachsprache
  - PA und GA
  - Präsentation, z.B. von Hausaufgaben oder Aufgabenlösungen
  - Heft- oder Mappenführung

### Anzahl der Klassenarbeiten

Jgst.	5 bis 7	8	9	10
Anzahl der Klassenarbeiten	3/3	3/2 plus	2/2	2/2 plus ZP
1./2. Halbjahr		Lernstandserhebung		

- Kompetenzcheck vor und Rückmeldebogen nach den Klassenarbeiten
- Klasse 5 bis 8: unbekannter Wiederholungsteil (in Klasse 8 ohne Taschenrechner) bis 10% der Gesamtpunktzahl
- Klasse 9 und 10: Teil I Basisaufgaben ohne Taschenrechner, Teil II mit Taschenrechner
- Abzug für formale Standards bis zu 10% der Gesamtpunktzahl

### Notenschlüssel:

Erreichte Punkte in %	90 – 100	75 - 89	60 – 74	45 – 59	20 – 44	0 - 19
Note	1	2	3	4	5	6

## 3. Arbeitsverhalten

- Wir halten die Gesprächsregeln ein (melden, keine Zwischenrufe, Flüsterton, leise, ...).
- Wir arbeiten, wenn nicht anders angekündigt wird, in Einzelarbeit.
- Wir beteiligen uns aktiv und konzentriert am Unterricht.
- Wir bearbeiten die gestellten Aufgaben ordentlich, ausführlich und zeitnah.
- Wir haben unser Material immer dabei.
- Wir nehmen Rücksicht auf unsere Mitschüler.
- Wir gehen respektvoll miteinander um.